

## **תקנון האתיקה של מקצוע הטיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים**

תקנון זה מגדיר את דרישות האתיקה המקצועית בתחום הטיפול הרגשי הנעזר בבעלי חיים. בכל מקום בו יש שימוש בלשון נקבה הכוונה היא לכל המגדרים.

בכל מקום בו צוין 'המטפלת' הכוונה ל'מטפלת רגשית הנעזרת בבעלי חיים'<sup>1</sup>.

### **1. מבוא**

אתיקה מקצועית מגדירה את ההתנהגות המקצועית המצופה ממטפלים השייכים לתחום מקצועי-טיפולי ומציבה כללים לשמירה על טוהר המידות של המטפלים. הקוד האתי מתווה עקרונות מנחים של המקצוע, הוא משקף את ערכי המקצוע ומגדיר את האחריות של המטפלים העוסקים בו: כלפי המטופלים/באי כוחם, בעלי החיים בטיפול והקשר ביניהם.

הקוד האתי מהווה מסד ליחודיותו ואיכותו של מקצוע הטיפול הרגשי הנעזר בבעלי חיים עבור כל מטפל המשלב בעלי חיים בעבודתו, עבור מעסיקים ועבור הציבור הרחב.

ערכי הקוד האתי מנוסחים בתקנון האתיקה המובא לעיל כמסד להכרה במקצוע על פי חוק.

בכל מקום בו הקוד האתי מנוסח בלשון נקבה ההתייחסות היא למטפלים בכל המגדרים.

תקנון זה והחלטות וועדת אתיקה מחייבים את:

- חברי האיגוד המקצועי לטיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים (להלן מ.ר.ח.ב.).
- מועמדים לקבלה כחברי האיגוד.

התקנון מציב סמן אתי לכל מי שמשלב בעלי חיים בעבודתו, גם אם אינו חבר באיגוד מ.ר.ח.ב.

תקנון זה מכיר ביושרתן של המטפלות, בהיותן נטולות פניות ובמחויבותן לקידומו ולרווחתו של כל פונה ללא הבדל גזע, מין, דת ואמונה, לאום ומוצא, ערכים, אידיאולוגיה ועמדה פוליטית, גיל, העדפה מינית, רמת השכלה ומצב חברתי-כלכלי.

על המטפלת לציית לחוקי המדינה הקשורים לחוקי העבודה בתחומי בריאות הנפש, הרווחה והחינוך ולחוק צער בעלי חיים ונגזרותיו.

על המטפלות להיות מודעות לאחריותן ולמחויבותיהן המפורטות בתקנון זה ולהתעדכן בו מזמן לזמן. המטפלות מוזמנות לפנות אל ועדת האתיקה בכל עניין וצורך.

<sup>1</sup> תקנון זה עודכן בהסתמך על תקנון האתיקה של איגוד מ.ר.ח.ב. משנת 2015, בהשתתפות חברות מ.ר.ח.ב. אנה שפירו, אילנה גונזר, זוהר גל ויו"ר הועדה שרי בר-און.

## **2. הגדרת מקצוע "טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים":**

"טיפול רגשי הנעזר בבעלי-חיים" הוא מקצוע העוסק בקשר בין אנשים ובעלי חיים לשם טיפול בקשיים נפשיים ובמצוקות רגשיות של המטופלים. תהליך הטיפול והמרחב הטיפולי משלבים בעלי-חיים המותאמים לעבודה הטיפולית ומהווים חלק אינטגרלי (חיוני ובלתי נפרד) ממנה. הטיפול מגייס את כוחו המרפא של הקשר "מטפלת-מטופל-בעל חיים" (על כל האינטראקציות, התכנים וההיבטים העולים מקשר זה) כדי להגמיש דפוסי הגנה, לטפח כוחות נפשיים ולחזק את כושר ההסתגלות של האדם במטרה להביא לשיפור במצבו האישי, הבין-אישי, הרגשי, הקוגניטיבי, ההתנהגותי או התפקודי של אותו האדם. ההתערבות הטיפולית מיושמת על ידי נשות מקצוע בעלות הכשרה מקצועית ייחודית, בהסכמה הדדית ותוך הגדרת מטרה טיפולית ספציפית ויעדים ברי-מדידה עבור כל מטופל/ת, ומלווה בתיעוד מפורט של התהליך הטיפולי על ידי המטפלת.

## **3. הגדרת המטפלים הרגשיים הנעזרים בבעלי חיים והכשרתם המקצועית**

מטפלת רגשית הנעזרת בבעלי חיים היא מי שסיימה תכנית הכשרה במוסד אקדמי המוכר על ידי המועצה להשכלה גבוהה. על ההכשרה לעמוד בקריטריונים המקצועיים שנקבעו על ידי מ.ר.ח.ב. מבחינת תכני הלמידה והיקפם והיקף שעות ההתנסות המודרכת<sup>2</sup>.

על ההכשרה הייחודית של המטפלת לכלול:

- מיומנויות להתערבות טיפולית, הכוללת דרכים לשילובם הייחודי של בעלי החיים במפגש הטיפולי בין אדם לחיה, באופן התורם לקשר הטיפולי ובו בזמן שומר על רווחת החיה.
- ידע נרחב והבנה בתחומי הפסיכולוגיה, בפסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה במעגל החיים.
- ידע רחב והבנה בתחום התנהגות בעלי-חיים ורווחתם.
- ידע על הרבדים השונים של קשר אדם-חיה.
- על המטפלת להיות מודעת לייחודיותו של טיפול זה, המבוסס על רשת הקשרים המתקיימת במשולש הטיפולי מטפלת-חיה-מטופל. על המטפלת להכיר את מגוון הדרכים בהן תורמים בעלי החיים לטיפול הרגשי (נספח לתקנון איגוד מ.ר.ח.ב.).

## **4. אחריות מקצועית**

4.1 רמה מקצועית על המטפלת לשמור על רמה מקצועית נאותה, ללמוד, להשתלם ולהתעדכן בכל ההתפתחויות והחידושים בתחומה המקצועי ובתחומים טיפוליים מקבילים (פסיכותרפיה, בריאות הנפש, קשר אדם-חיה) ובתחום הטיפול בבעלי חיים ושמירה על רווחתם.

<sup>2</sup> הגדרת הקריטריונים לתוכנית מוכרת – ראו בתקנון האיגוד מ.ר.ח.ב.

#### 4.2 הדרכה

על המטפלת להקפיד על קבלת הדרכה מקצועית (supervision) בהתאם לדרישות האיגוד ועל פי הנהלים הנהוגים במוסד בו היא עובדת. ההדרכה תינתן על ידי מטפלת רגשית הנעזרת בבעלי חיים, בעלת דירוג "מדריך מומחה" שנקבע על ידי האיגוד (נספח- תקנון האיגוד), או על ידי מדריכה בעלת הסמכה להדרכה בפסיכותרפיה ובעדיפות לבעלת ידע בתחום קשר אדם-חיה.

#### 4.3 גבולות העיסוק

על המטפלת לעסוק רק בתחום מומחיותה ובהתאם להכשרתה, התמחותה וניסיונה בכל הנוגע לאבחון, טיפול, ייעוץ והדרכה.

מטפלת רגשית הנעזרת בבעלי חיים כפופה לדרישות ולהגבלות מטעם האיגוד המקצועי בהתאם להכשרתה, התמחותה, ניסיונה הטיפולי ודירוגה באיגוד מ.ר.ח.ב.

#### 4.4 תיעוד ושמירת מידע

על המטפלת לתעד את מהלך המפגשים, ולסכמם באופן מקצועי כמקובל במקצועות בריאות הנפש, על פי הגדרות התקנות המקצועיות העוסקות ברשומה רפואית. על המטפלת לדאוג לשמירת המידע הטיפולי ואבטחתו למשך שבע שנים לפחות לאחר סיום הטיפול.

#### 4.5 דיווח לגורמים מקצועיים

במקרה של צורך או דרישה, על המטפלת לדווח על מצב המטופל באופן המותאם למי שמקבל את הדיווח בגורמים החיצוניים המורשים (המשפחתיים, החינוכיים, המשפטיים, הטיפוליים ואחרים) כמקובל במערכת בריאות הנפש. הדיווח ייעשה תוך שמירה על כבוד המטופל ומשפחתו, בסודיות ובחיסיון, תוך הפעלת שיקול דעת, תוך התייעצות עם אנשי/נשות מקצוע בתחומה, ובהתאם לכללים הנהוגים במסגרת בה היא עובדת.

המידע יועבר באופן מאובטח כנהוג במערכות מידע בתחום בריאות הנפש.

#### 4.6 פרסום אקדמי

על המטפלת המעוניינת לפרסם תיאור מקרה בכנסים מקצועיים, בתקשורת המונים, ספרים או הוראה, לעשות זאת בהתאם לכללי האתיקה, תוך שמירה על כבוד המטופל ומשפחתו, בסודיות וחיסיון ובהסכמה מלאה של המטופל ו/או בא כוחו, כמקובל במקצועות בריאות הנפש.

### 5. אחריות כלפי מטופלים

5.1 על המטפלת לנהוג בהגינות ובכבוד כלפי מטופליה ולקבל את שונותם. על המטפלת לפעול מתוך ראיית טובתם של מטופליה ולהשתמש בהתערבויות טיפוליות התואמות את צורכיהם. עליה להבנות את המסגרת ואת חוזה הטיפול בתאום והסכמה הדדית.

5.2 לפני המפגש הטיפולי הראשון על המטפלת:

- ליידע את המטופל או בא כוחו בנוגע להכשרתה, מיומנותיה, מומחיותה, שיטות או טכניקות מיוחדות בהן היא נעזרת וניסיונה הטיפולי.
- להגדיר את תנאי הטיפול לרבות מועד ועלות המפגשים ומידע בקשר לחיסיון ולחובת דיווח.
- לוודא העדר בעיות רפואיות של המטופל הקשורות לנוכחות בעלי חיים וליידע את המטופל ובא כוחו בנוגע לסיכונים הבריאותיים האפשריים במפגש עם בעלי חיים.

5.3 על המטפלת להגדיר חוזה עבודה טיפולי מול המטופל או בא כוחו עם תחילת הטיפול. על החוזה לכלול את כללי ההתנהגות הנחוצים במרחב הטיפולי בכל וביחס להתנהגותם של בעלי החיים שאינה תמיד צפויה.

5.4 על המטפלת להתאים את ההתערבויות הטיפוליות למצבו הרפואי, הפסיכיאטרי, הנורולוגי ו/או הרגשי של המטופל בעבודתה עימו.

5.5 על המטפלת להימנע מניצול לרעה של מעמדה כבעלת כח והשפעה על מטופליה.

5.6 על המטפלת להימנע מטיפול באדם שקיימת איתו מעורבות משפחתית, חברתית, מקצועית או כלכלית, או כל סוג אחר של יחסים מקבילים שעשוי להשפיע על היחסים הטיפוליים, וכן במקרים הבאים:

- אין לטפל בסטודנטים לפחות חצי שנה לאחר תום יחסי מרצה-סטודנט.
- במקרים בהם המטפלת מועסקת כמורה באותו מוסד חינוכי, אין לקיים יחסי מטפל-מטופל באותה עת בה מתקיימים יחסי מורה – תלמיד עם מי מתלמידיה.
- 5.7 על המטפלת לדאוג לרווחה הנפשית של המטופל בנוכחות בעל החיים ולהיות ערנית לשינויים במצבו של המטופל הנוגעים לקשר בינו לבין בעל החיים.
- במהלך המפגש הטיפולי על המטפלת לוודא הסכמת המטופל לנוכחות בעלי חיים במרחב הטיפולי ואין להכריח אותו או ללחוץ עליו לבוא במגע עם בעל חיים בו אינו מעוניין לגעת.
- אין לאפשר למטופל לפגוע בבעל החיים, גם כדי לשמור על גותו ורווחתו הנפשית של המטופל.
- במידה שאירעה פגיעה בבעל חיים במהלך מפגש טיפולי, על המטפלת להבנות את עיבוד הסיטואציה כחלק מהטיפול.

5.8 על המטפלת לדאוג לרווחה הפיזית של המטופל בנוכחות בעל החיים:

- עליה להיות ערנית ולבחון סימנים אפשריים להופעת אלרגיה ורגישויות לנוכחות בעלי החיים. במידה ומתעוררת רגישות או בעיה רפואית במהלך התהליך הטיפולי יש ליידע את המטופל ובא כוחו, ויש להפנותם לאבחון רפואי.
- אין לאפשר למטופל לבצע פעולות שעלולות להוות עבורו סכנה או פגיעה אפשרית מבעל החיים או מעזרים נילווים.
- אין לחשוף מטופל לבעל חיים החולה במחלה זואונוטית.
- אין לאפשר מגע או קירבה אל בעל חיים תוקפני או כזה שאינו מורגל במפגש עם בני אדם, או לבעל חיים שאינו מוכר למטפלת.

5.9 היה והמטופל נפגע או נפצע על ידי בעל חיים או מסיבה אחרת הקשורה למרחב הטיפולי, עליה לפעול בהתאם לתקנות משרד הבריאות ומשרד החקלאות. כמו כן יש לפעול לפי האמור:

- מתן טיפול בסיסי ראשוני בהתאם לסוג הפציעה.
- דיווח לבא כוחו או האחראי על המטופל (במידה וקיימים) - הורה, מורה, אחראי במוסד וכו'.
- הפניית המטופל לרופא לבדיקת נחיצות חיסון טטנוס ו / או טיפולים אחרים.
- היה ומדובר בפציעה מבעל החיים יש לבודד את בעל החיים על פי הקבוע בחוק.

5.10 קיימת חובת דיווח של המטפלת במקרה של חשד לפגיעה במטופל.

## **6. המערך הטיפולי (סטינג)**

על המטפלת לוודא כי הטיפול יתקיים בסביבה בטיחותית, במרחב מוגן ובטוח ששומר על פרטיות המטופל, בהתאם להגדרת צרכיו של המטופל, מתחילת הטיפול ועד סיומו.

על המערך הטיפולי להיות מותאם לבעלי החיים בהם המטפלת נעזרת – בהתאם למפורט בפרק "אחריות כלפי בע"ח" (סעיף 10) בתקנון זה.

### **6.1 טיפול מרחוק**

על המטפלת לוודא כי המרחב האינטרנטי והפיזי בו מתקיימת הפגישה יהיה מוגן מפני חשיפה של המטופלים לגורמים שאינם חלק מהטיפול, הן במרחב בו נמצאת המטפלת והן במרחב בו נמצאים המטופלים.

### **6.2 עבודה בזמני מגפה**

בעת מגפות על המטפלת לעמוד בתקנות המשתנות של משרד הבריאות ומשרד החקלאות. על המטפלת לנהוג בשקיפות וליידע את המטופלים על כל שינוי בתקנות אלו ובהשלכות השינויים הללו על הטיפול.

6.3 סיום טיפול רגשי:

על המטפלת לדעת לסיים קשר טיפולי במועד מותאם ובאופן הולם, תוך יידוע מראש של המטופל, בא כוחו ו/או המסגרת בה הוא מטופל על התהליך הנדרש לסיום הקשר הטיפולי.

על המטפלת להיות מודעת למצבים הדורשים את הפסקת עבודתה, הפסקת הקשר הטיפולי או העברתו של מטופל אל מטפלת אחרת, ולסייע לו במעבר זה.

### **7. פרקטיקה פרטית כמטפלת רגשית הנעזרת בבעלי חיים**

מטפלת תוכל להתחיל בעבודה פרטית לאחר שרכשה נסיון ו/או דרוג כמפורט:

- לאחר שעבדה שנתיים במסגרת ציבורית וקיבלה הדרכה מסודרת<sup>3</sup> בפרק זמן זה.

או:

- להיות בעלת דרוג "מוסמך".

תחילת עבודה פרטית, ללא נסיון קודם במסגרת ציבורית, או ללא דרוג מתאים, תוביל להזמנה לביורור משמעותי בועדת האתיקה של האיגוד.

על מטפלת שהחלה בעבודה פרטית להיות מודרכת בהיקף התואם את דרישות איגוד מרחב ועל ידי מדריך מוסמך (ראה סעיף 4.2 - הדרכה).

אסור למטפלת המועסקת במסגרת ציבורית לעבוד כמטפלת רגשית באופן פרטי באותה המסגרת ו/או עם אותם מטופלים, אלא אם קיבלה היתר מיוחד לכך מהמוסד המעסיק.

על המטפלת להמתין תקופת צינון בין טיפול שנערך במסגרת ציבורית לבין המשכו באופן פרטי, אלא אם הדבר נעשה בשקיפות ובהסכמת המסגרת הציבורית, וזאת על מנת להימנע מניצול הקשר הטיפולי למטרות אישיות.

על מטפלת המעוניינת לפרסם את עצמה לצורך קידום פרקטיקה פרטית להקפיד על פרסום נאות, ישרה ותיאורי אמת, ולהימנע מהבטחות שווא ומהטלת דופי במטפלים אחרים.

### **8. קשר עם גורמי חוץ**

המטפלת תקיים קשר עם אנשי מקצוע בתחומי בריאות הנפש, הרווחה והחינוך, וזאת בהתאם לצרכי המטופל. עליה לקבל מהמטופל, או מבאי כוחו, אישור בכתב על קשר עם כל גורם אחר, לרבות חתימה על טופס וויתור סודיות כנדרש.

<sup>3</sup> לפי סעיף 4.2 בפרק "אחריות מקצועית"

על המטפלת לנהוג בהגינות ובכבוד כלפי אנשי מקצוע אחרים, להימנע מלשון הרע ולשתף עימם פעולה לטובת המטופל.

על המטפלת לדאוג ככל יכולתה להסביר את מקצועה בפני הציבור ומבקשי שירותיה; ולהבחינו מהתערבויות אחרות הנעזרות בבעלי חיים, וכן מהתערבויות מקצועיות טיפוליות אחרות.

על המטפלת לעשות את המרב לקידום המקצוע והאיגוד מ.ר.ח.ב.

## **9. הוראה והדרכה**

9.1 על המטפלת העוסקת בהוראה ובהדרכה לטפח את התפתחותם המקצועית של מתמחיה ומודרכיה. עליה להוות דוגמה אישית בתחומי אתיקה, מקצועיות והתייחסות בין אישית המכבדת את המקצוע ומטופליה.

9.2 על המטפלת העוסקת בהדרכה ו/או הוראה לקבל הדרכה על הדרכה על פי תקנון האיגוד המקצועי מ.ר.ח.ב.

9.3 על המטפלת העוסקת בהדרכה ו/או הוראה להימנע מניצול לרעה של מעמדה כבעלת השפעה על מודרכיה ומתמחיה.

9.4 על המטפלת העוסקת בהדרכה ו/או הוראה להימנע מיצירת קשר טיפולי עם מודרכיה ו/או תלמידיה, אלא אם כן הופסקה ההדרכה ו/או ההוראה ונוצר חוזה טיפולי בהסכמת שני הצדדים.

9.5 מטפלת העוסקת בהדרכה ובהוראה להימנע מכל אפשרות ליצירת קשר טיפולי עם מטופל של מודרכיה ומתמחיה ללא הסכמה הדדית של כל הצדדים הנוגעים לדבר.

## **10. אחריות כלפי בעלי החיים**

על המטפלת לייצג את בעלי החיים כישויות הזכאיות ליחס מכבד. מתוך כך:

10.1 על המטפלת להימנע מהחפצתם של בעלי החיים, מתוך הכרה בהם כישויות עצמאיות בעלות תחושות, צרכים ורגישויות (סובייקטים).

10.2 אחריותה של המטפלת, כלפי בעלי החיים, מהווה תשתית למרחב הטיפולי ותנאי לתהליך הטיפולי.

10.3 על המטפלת לקיים עבור בעל החיים תנאי מחייה נאותים על פי חוקי צער בעלי חיים, הכוללים: מרחב פיזי מותאם, תזונה מתאימה, קיום סביבה חברתית והתנהגות חברתית מותאמת, הגנה מפגעי סביבה, מרחב מותאם להתרבות ומנוחה והעשרה סביבתית.

10.4. על המטפלת להכיר את בעלי החיים המשתתפים בטיפול גם אם אינה מגדלת אותם או מחזיקה בהם, ולוודא כי הם מותאמים באופיים והתנהגותם לעבודה טיפולית. עליה להכיר את אורח החיים, התנהגות, צרכים פיזיים וחברתיים, יכולות ומגבלות טבעיות, מצבו הבריאותי וגילו של בעל החיים ולעבוד תוך התחשבות בצרכיו ומתוך ידיעה כי הוא אחראי גם על רווחתו של בעל החיים.

10.5. על המטפלת לדאוג לטיפול וטרינרי שוטף, אחזקה בהתאם ובהקפדה לחוקי המדינה ואי-החזקה ו/או שיתוף של בעלי חיים מסוכנים, בהתאם להגדרת החוק לבעל חיים מסוכן, מחוץ ובתוך המערך (setting) הטיפולי.

10.6. על המטפלת לאפשר מרחב טיפולי בו יכולים המטופל ובעל החיים לנוע, באופן שלא יאיים על אחד מהם.

10.7. על המטפלת להיות עירנית ולמנוע מגע העשוי לפגוע במטופל או בבעל החיים.

10.8. על המטפלת לדאוג למניעת רבייה בלתי מבוקרת ולוודא הפרדת גורים במועד מותאם ובאופן שתואם את צרכי בעל החיים.

10.9. על המטפלת להתייחס לחיותו (vitality) של בעל החיים כגורם מחולל התרחשות היוצר ומשפיע על הדינמיקה בטיפול.

10.10. על המטפלת ליצור הפרדה פיזית בין בעל-החיים לבין המטופל ברגעי מצוקה, פחד, אי נוחות ו/או תחושת סכנה אצל אחד מהצדדים, ו/או במקרים של סכנה אמיתית לפגיעה או פגיעה פיזית במטופל ו/או בבעל-החיים.

10.11. על המטפלת להתריע ולדווח לועדת אתיקה על כל מקרה או חשד לאחזקה ו/או טיפול בלתי נאות בבעל חיים במקום עבודתה, גם אם אינה מחזיקה או מגדלת אותו בעצמה.

## **11. היבטים רב תרבותיים**

11.1. על המטפלת להיות מודעת להבדלים ולפערים בין תרבותה, אמונותיה ודעותיה ובין אילו של מטופליה בטרם תיקח על עצמה את הטיפול בהם. על המטפלת להיות מודעת להשלכות של סוגיות אילו על התהליך הטיפולי ולהביאם להדרכה.

11.2. על המטפלת לקבל בפתיחות ולכבד את המורכבות והשונות התרבותית של מטופליה, לא לכפות עליהם את דעותיה ואמונותיה, ולהיות גמישה בדרכי עבודתה.

11.3. על המטפלת להשתדל להכיר ככל האפשר את התרבות, הדת, המסורות, האמונות, והערכים של מטופליה, לרבות דעותיהם הקדומות כלפי בעלי החיים, על מנת להבין את מניעיהם והתנהגויותיהם במהלך הטיפול.



11.4 על המטפלת לפעול ולהתבטא בצורה שאינה מפלה על בסיס גזע, מגדר, לאום או מוצא, במסגרת פעילותה המקצועית, ולהתייחס בעיתות המתאים מבחינה מקצועית לביטויי גזענות העולים בטיפול, באופן המבהיר את הנזקים שנגרמים לרווחתם הרגשית של בני האדם כתוצאה מגזענות. מטפלת המודעת לכך שיש לה עצמה עמדות גזעניות, באחריותה לעשות עבודה אישית, מתמשכת אם צריך, כדי להבין את מקורן של עמדות אלו ולמנוע ככל שניתן את פלישתן לפעילותה הטיפולית. סעיף זה חל גם על העוסקות בהוראה ובהדרכה.

## **12. מגע פיזי - התייחסות למגע במשולש הטיפולי**

- 12.1 על המטפלת לאפשר למטופל לבחור בסוג המגע והקרבה המתאימים לו עם בעלי החיים, ובתנאי שאלו מתאימים לבעלי החיים עצמם.
- 12.2 הטיפול הרגשי הנעזר בבעלי-חיים מזמן מצבים מסוימים בהם נדרש מגע בין המטופלים, המטפלת ובעלי החיים. על המטפלת לידע את המטופל ו/או את באי כוחו מראש ולהגדיר זאת בחוזה הטיפולי. על המטפלת לתת את הדעת למצבים כגון: אחיזה נכונה, טיפוח החיה, טיפולים בזמן פגיעה של חיה או מטופל, מניעת נפילה של החיה וכן לקיים שיקול דעת באשר להתערבות הכוללת מגע לצרכי שיקום בבעיות מוטוריות ותחושתיות.

## **13. קרבה והתייחסות למיניות במשולש הטיפולי**

- טיפול רגשי הנעזר בבעלי חיים יכול להעלות באופן מוחשי תכנים מיניים אצל המטפלת ואצל המטופל. על המטפלת להיות מודעת לכך ולהציב גבולות ברורים לקרבה פיזית, על מנת לאפשר תנאים בטוחים להתפתחות הטיפול. על המטפלת להביא סוגיות אילו להדרכה.
- כל ניצול לרעה של תכנים של עוררות יצרית ומינית, מהווה הפרה בוטה של תקנון זה ועומד בניגוד לחוק ולפיכך:
- 13.1 אסורה על המטפלת מעורבות בקשר מיני ו/או מעורבות בפעילות ארוטית עם מטופל, או התפשטות בנוכחות מטופל, או קשר מיני עם מטופל לשעבר לאחר תום הטיפול. כמו כן, אסור על המטפלת לתת למטופל היתר להתפשט לשם התערטלות.
- כל האמור בסעיף זה תקף וחל גם על יחסי מדריך - מודרך.
- 13.2 על המטפלת להיות מודעת ורגישה לאופן ההתייחסות למיניות בתרבויות שונות.
- 13.3. נוכחות בעלי חיים בטיפול מזמנת מפגש מוחשי עם תכנים יצריים שונים כגון: הורות, לידה, הנקה, מיניות, הזדווגות, תוקפנות, אלימות וכד'. על המטפלת להיות מודעת וערה לכך שנושאים אלו יכולים לעורר תגובות רגשיות שונות אצל המטופל ולתווך זאת עבורו.



13.4 על המטפלת להבחין בין ביטויים של קירבה, מגע ואינטימיות בתוך המשולש הטיפולי המשמעותיים להתפתחות האישית של המטופל, לבין יחסי קירבה, מגע ואינטימיות המהווים ניצול לרעה של הקשר הטיפולי.

13.5. היה והקרבה והמגע נחווים על ידי מי מהנוכחים בקשר הטיפולי כלא תואמים את הסיטואציה, על המטפלת להציב גבולות ברורים, לדאוג לעבד זאת במסגרת הדרכה ובהמשך עם המטופל.

\* \* \*

אי עמידה של חברה/ באיגוד בתקנון אתיקה זה עלולה להוביל להזמנה לבירור משמעותי בועדת האתיקה של האיגוד.